



Proyecto "Theory of Change": Apoyando la Educación de Niños Migrantes a través de Juegos de Retórica

El proyecto Teoría del Cambio (ToC) (Nº: 101141204) comenzó en marzo de 2024 y se extiende por 30 meses. Está cofinanciado por la Unión Europea y el Fondo de Asilo, Migración e Integración (AMIF). Es implementado por CODECA (Chipre), UCPU, KIRIKU e IRC (Italia), EVROPAIKI EKFRASI y SOCIAL HACKERS (Grecia), INERCIA DIGITAL (España) y NORDIC INSTITUTE (Suecia). El proyecto aborda los desafíos que enfrentan los niños migrantes al integrarse en las comunidades de acogida, con un enfoque particular en la educación y el aprendizaje de idiomas.

Específicamente, el proyecto busca mejorar las habilidades de pensamiento crítico de los niños migrantes e incrementar la participación de los padres en su educación a través de discursos retóricos y juegos de retórica. También tiene como objetivo capacitar a educadores y trabajadores juveniles para utilizar juegos de retórica, como debates, como herramientas educativas para el aprendizaje de idiomas y los derechos de los niños, facilitando así su integración en las comunidades locales.

En el campo de la educación, la retórica es una herramienta poderosa para enseñar y comunicarse con los estudiantes, ya que promueve las habilidades de resolución de problemas de los niños, el pensamiento innovador y mejora sus habilidades de comunicación. También les ayuda a analizar temas a través de la investigación y la creatividad. Finalmente, al emplear el enfoque retórico dentro del marco de la práctica educativa, contribuirá significativamente al desarrollo profesional de los docentes.

El proyecto se alinea con las iniciativas de la Comisión Europea y la Estrategia de la UE sobre los Derechos del Niño, enfatizando los derechos de todos los niños, independientemente de su origen migratorio. Los objetivos clave incluyen proporcionar formación integral a 300 niños migrantes, 100 padres, 125 docentes/educadores y 50 trabajadores juveniles. Además, se desarrollará una plataforma en línea interactiva que servirá tanto como herramienta educativa como plataforma de aprendizaje electrónico, cubriendo temas sobre orientación infantil, empoderamiento, pensamiento crítico y actividades retóricas.

Los beneficiarios y grupos objetivo abarcan niños migrantes de 10 a 18 años, docentes, padres (incluidas familias monoparentales), trabajadores juveniles y profesionales como psicólogos y trabajadores sociales que interactúan estrechamente con los niños.

Objetivos del proyecto:

- Mejorar la competencia lingüística de los niños migrantes
- Mejorar las habilidades de pensamiento crítico
- Aumentar la participación de los padres en la educación de los niños
- Fortalecer las capacidades de los educadores y trabajadores juveniles
- Fomentar el entendimiento intercultural

Actualmente, el consorcio realiza investigaciones de campo con maestros, educadores, profesionales de la juventud, padres y niños. El objetivo es identificar los desafíos y obstáculos que enfrentan los niños

migrantes durante su integración y recopilar información para mejorar el apoyo en el aprendizaje de idiomas y el desarrollo del pensamiento crítico.

Para obtener más información y actualizaciones del proyecto, por favor visite el sitio web del proyecto:
<https://tocproject.eu/>