



## Projektet 'Theory of Change': Stödja migrerande barns utbildning genom retorikspel

Projektet Theory of Change (ToC) (nr: 101141204) startade i mars 2024 och sträcker sig över 30 månader. Det samfinansieras av Europeiska unionen och Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF). Det implementeras av CODECA (Cypern), UCPU, KIRIKU och IRC (Italien), EVROPAIKI EKFRASI och SOCIAL HACKERS (Grekland), INERCIA DIGITAL (Spanien) och NORDIC INSTITUTE (Sverige). Projektet tar upp de utmaningar som invandrarbarn står inför när de integreras i värdsamhällen, med särskilt fokus på utbildning och språkinläring.

Specifikt syftar projektet till att förbättra invandrarbarns förmåga att tänka kritiskt och öka föräldrarnas engagemang i sin utbildning genom retoriktal och retorikspel. Det syftar också till att ge pedagoger och ungdomsarbetare möjlighet att använda retorikspel, såsom debatter, som pedagogiska verktyg för språkinläring och barns rättigheter, och därigenom underlätta deras integration i lokala samhällen.

Inom utbildningsområdet är retorik ett kraftfullt verktyg för att undervisa och kommunicera med elever, eftersom det främjar barns problemlösningsförmåga, innovativt tänkande och förbättrar deras kommunikationsförmåga. Det hjälper dem också att analysera ämnen genom forskning och kreativitet. Slutligen, genom att använda ett retoriskt tillvägagångssätt inom ramen för den pedagogiska praktiken, kommer det avsevärt att bidra till lärares professionella utveckling.

Projektet ligger i linje med EU-kommissionens initiativ och EU:s strategi för barnets rättigheter, som betonar alla barns rättigheter, oavsett deras migrationsbakgrund. Huvudmålen inkluderar att tillhandahålla omfattande utbildning till 300 invandrarbarn, 100 föräldrar, 125 lärare/pedagoger och 50 ungdomsarbetare. Dessutom kommer en interaktiv onlineplattform att utvecklas för att fungera både som ett utbildningsverktyg och e-lärande plattform, som täcker ämnen om barns vägledning, egenmakt, kritiskt tänkande och retorikaktiviteter.

Stödmottagare och målgrupper omfattar invandrarbarn i åldern 10-18 år, lärare, föräldrar (inklusive familjer med ensamstående föräldrar), ungdomsarbetare och yrkesverksamma som psykologer och socialarbetare som är nära engagerade i barn.

### Projektmål:

- Förbättring av språkkunskaper hos migrerande barn
- Förbättra kritiskt tänkande
- Öka föräldrarnas engagemang i barns utbildning
- Stärka utbildare och ungdomsarbeteares kapacitet
- Främja tvärkulturell förståelse

För närvarande bedriver konsortiet fältarbete med lärare, pedagoger, yrkesverksamma inom ungdomsområdet, föräldrar och barn. Syftet är att identifiera utmaningar och hinder invandrarbarn möter

under integrationen och samla insikter till avdelningar för att bättre stödja språkinlärning och kritiskt tänkande.

För mer information och projektuppdateringar, besök projektets hemsida: <https://tocproject.eu/>